

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Моисеева В.Н.

Протокол №1  
от 28.08.2026г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР Ильина В.В.

от 28.08.2026г.

Утверждено  
Директор  
ГБОУ ООШ с. Андреевка  
\_\_\_\_\_ Владимирова Г.В.

Приказ №91-од  
от 28.08.2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.  
Андреевкаа,  
CN=Владимирова Г.В.,  
E=andreevka1@63edu.ru  
00d5242377a2643e23  
2026-08-28 21:28:55

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающегося 9 класса  
с ОВЗ ЗПР (7)  
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану обучающегося 9 класса  
ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2026-2027 учебный год**

Программа: АООП для детей с ЗПР (7)

Форма обучения: инклюзивная

Класс: 9

Ученик: Ш.Н.

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования обучающегося 9 класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями).

Федеральная адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части, регулирующей преемственность образовательных программ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19).

Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»

Устав ГБОУ ООШ с.Андреевка

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №753 от 19.08.2022г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отрадненская психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: в соответствии с программой
6. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности учителей - предметников:

**1. Рабочая программа «Коррекционные занятия по математике»** разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (2ч. в неделю).

Организация и основные направления групповых коррекционных занятий по математике: основной принцип организации коррекционной направленности учебно - воспитательного процесса предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. Система коррекционной работы предусматривает проведение с обучающимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Они включены в учебный план ОУ.

**2. Рабочая программа «Коррекционные занятия по русскому языку»** (2ч. в неделю) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в школе для детей с ОВЗ ЗПР является обеспечение уровня коммуникативных умений, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников. Основными задачами курса коррекционно-развивающих занятий по русскому языку являются: - коррекция всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); - коррекция орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку; - коррекция и формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме; - приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой;

- направление деятельности педагога – психолога (учитель биологии и химии): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды;

- направление деятельности учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;

- направление деятельности учителя – дефектолога – (учитель начальных классов): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

- направление деятельности социального педагога: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в штатном расписании школы нет. Программы коррекционно-развивающих занятий реализуются по совместительству учителем математики, русского языка и учителем биологии и химии, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

### **Формы промежуточной аттестации**

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по алгебре, геометрии, литературе в форме контрольной работы.

### **График проведения промежуточной аттестации**

| <b>Класс</b> | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Форма проведения аттестации</b> | <b>Время проведения аттестации</b> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 9 класс      | Русский язык                       | диктант                            | май                                |
|              | Алгебра<br>Геометрия<br>Литература | контрольная работа                 | май                                |

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
до 25.06.2027 и в сентябре 2027г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающегося 9 класса**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы с. Андреевка**  
**муниципального района Богатовский Самарской области на 2026-2027 учебный год**

| Предметные области                                                                       | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                |                                |                           |
| <b>Русский язык и литература</b>                                                         | Русский язык                   | 3                         |
|                                                                                          | Литература                     | 3                         |
| <b>Иностранные языки</b>                                                                 | Английский язык                | 3                         |
| <b>Математика и информатика</b>                                                          | Алгебра                        | 3                         |
|                                                                                          | Геометрия                      | 2                         |
|                                                                                          | Вероятность и статистика       | 1                         |
|                                                                                          | Информатика                    | 1                         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                                      | История                        | 2                         |
|                                                                                          | Обществознание                 | 1                         |
|                                                                                          | География                      | 2                         |
| <b>Искусство</b>                                                                         |                                |                           |
|                                                                                          |                                |                           |
| <b>Естественно - научные предметы</b>                                                    | Биология                       | 2                         |
|                                                                                          | Химия                          | 2                         |
|                                                                                          | Физика                         | 3                         |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности</b>                     | Адаптивная физическая культура | 2                         |
|                                                                                          | ОБЗР                           | 1                         |
| <b>Технология</b>                                                                        | Труд                           | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                             |                                | <b>32</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                          |                                |                           |
| <b>Математика и информатика</b>                                                          | Алгебра                        | 0,5                       |
| <b>Русский язык и литература</b>                                                         | Русский язык                   | 0,5                       |
| <b>Итого</b>                                                                             |                                | <b>33</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                           |                                | <b>7</b>                  |
| <b>Коррекционные занятия</b>                                                             |                                | <b>5</b>                  |
| Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий по математике (учитель математики)  |                                | 2                         |
| Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку (учитель русского языка)       |                                | 2                         |
| Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» (учитель биологии) |                                | 1                         |
| <b>Внеурочные занятия</b>                                                                |                                | <b>2</b>                  |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и  |                                | 1                         |

|                                                                                                    |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| интересов, самореализации и профориентации «Россия - мои горизонты» (Классный руководитель)        |  |           |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель) |  | 1         |
| <b>ИТОГО К<br/>ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>                                                                  |  | <b>40</b> |